




**PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI**

# **LAPORAN**

## **KUESIONER KEPUASAN TERHADAP FASILITAS PENDIDIKAN**







**TAHUN 2025-2026**



-  Magister PBI UM Kendari
-  [mpbi.umkendari.ac.id](http://mpbi.umkendari.ac.id)
-  [englishgraduate@umkendari.ac.id](mailto:englishgraduate@umkendari.ac.id)

## LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN EVALUASI  
KEPUASAN LAYANAN KEPUASAN TERHADAP FASILITAS PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025-2025/2026**

Revisi	: -
Tanggal	: 15 Juli 2026
Diajukan Oleh	 Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris  Dr. Maulina, S.Pd., M.Pd.
Diperiksa Oleh	: Wakil Dekan FKIP  Dr. Abu Bakar, M.Pd
Dikendalikan Oleh	Unit Penjaminan Mutu  Roni Amaludin, S.Pd., M.Pd
Disetujui Oleh	Dekan FKIP   Dra. Hasmira Said, S.Pd., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga Laporan Hasil Kuesioner Kepuasan terhadap Fasilitas Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari Tahun Akademik 2025/2026 dapat disusun dengan baik.

Laporan ini disusun berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas pendidikan yang tersedia di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Survei ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas dan ketersediaan fasilitas pendidikan yang mendukung proses pembelajaran, baik fasilitas ruang kuliah, media pembelajaran, teknologi dan internet, perpustakaan dan sumber belajar, maupun kebersihan dan kenyamanan lingkungan kampus.

Pelaksanaan survei ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam upaya meningkatkan kualitas layanan pendidikan secara berkelanjutan. Hasil evaluasi ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi, evaluasi, dan dasar pengembangan fasilitas pendidikan yang lebih modern, nyaman, efektif, efisien, dan berbasis teknologi guna mendukung terciptanya proses pembelajaran yang berkualitas dan adaptif terhadap perkembangan pendidikan abad ke-21.

Berdasarkan hasil survei, secara umum mahasiswa memberikan penilaian “Puas” dan “Sangat Puas” terhadap fasilitas pendidikan yang tersedia. Mahasiswa menilai bahwa ruang kuliah yang nyaman, media pembelajaran yang memadai, akses internet, fasilitas pembelajaran digital, serta perpustakaan telah membantu mendukung kegiatan akademik dan proses pembelajaran secara optimal. Selain itu, mahasiswa juga memberikan berbagai saran positif terkait pengembangan fasilitas pendidikan berbasis teknologi, peningkatan kualitas jaringan internet, serta pengembangan sarana pembelajaran yang lebih modern dan terintegrasi.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner, serta kepada seluruh pihak yang telah mendukung penyediaan dan pengembangan fasilitas pendidikan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Kendari.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat sebagai bahan evaluasi dan dasar pengembangan mutu fasilitas pendidikan dalam mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kendari, Juli 2026

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Maulina, S.Pd., M.Pd.

## DAFTAR ISI

<b><i>KATA PENGANTAR</i></b> .....	<b><i>iii</i></b>
<b><i>BAB I PENDAHULUAN</i></b> .....	<b><i>1</i></b>
A. Latar Belakang .....	<b><i>1</i></b>
B. Manfaat Kegiatan .....	<b><i>2</i></b>
C. Profil Responden.....	<b><i>2</i></b>
D. Aspek Penilaian Survei .....	<b><i>2</i></b>
F. Dasar Pelaksanaan.....	<b><i>3</i></b>
<b><i>BAB II METODE PELAKSANAAN</i></b> .....	<b><i>4</i></b>
A. Jenis Kegiatan .....	<b><i>4</i></b>
B. Waktu Pelaksanaan .....	<b><i>4</i></b>
C. Responden Survei .....	<b><i>4</i></b>
D. Instrumen Survei .....	<b><i>5</i></b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b><i>6</i></b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b><i>6</i></b>
1. Analisis Kuantitatif.....	<b><i>6</i></b>
2. Analisis Kualitatif .....	<b><i>6</i></b>
G. Tahapan Pelaksanaan Survei .....	<b><i>7</i></b>
<b><i>BAB III HASIL EVALUASI DAN ANALISIS</i></b> .....	<b><i>8</i></b>
A. Gambaran Umum Hasil Evaluasi .....	<b><i>8</i></b>
<b><i>B. Hasil Evaluasi Ruang Kuliah</i></b> .....	<b><i>8</i></b>
<b><i>C. Hasil Evaluasi Fasilitas Pembelajaran</i></b> .....	<b><i>9</i></b>
<b><i>D. Hasil Evaluasi Teknologi dan Internet</i></b> .....	<b><i>9</i></b>
<b><i>E. Hasil Evaluasi Perpustakaan dan Sumber Belajar</i></b> .....	<b><i>10</i></b>
<b><i>F. Hasil Evaluasi Kebersihan dan Kenyamanan Lingkungan</i></b> .....	<b><i>10</i></b>
<b><i>G. Hasil Evaluasi Kepuasan Umum</i></b> .....	<b><i>10</i></b>
<b><i>H. Analisis Saran dan Masukan Mahasiswa</i></b> .....	<b><i>11</i></b>
1. Penguatan Fasilitas Pembelajaran Berbasis Teknologi.....	<b><i>11</i></b>
2. Peningkatan Kualitas Internet dan Wi-Fi.....	<b><i>11</i></b>
3. Pengembangan Ruang Kuliah .....	<b><i>11</i></b>

4. Pengembangan Laboratorium dan Perpustakaan .....	11
5. Pengembangan Fasilitas Kampus .....	12
<i>I. Analisis Umum</i> .....	12
<b><i>BAB IV PEMBAHASAN DAN TINDAK LANJUT</i></b> .....	<b>13</b>
A. Pembahasan Hasil Evaluasi .....	13
<i>B. Kelebihan Fasilitas Pendidikan</i> .....	14
1. Ruang Kuliah yang Nyaman .....	14
2. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi .....	14
3. Dukungan Akses Internet dan Pembelajaran Digital .....	14
4. Perpustakaan dan Sumber Belajar .....	14
5. Lingkungan Kampus yang Nyaman .....	14
<i>C. Aspek yang Perlu Ditingkatkan</i> .....	14
1. Peningkatan Stabilitas dan Kecepatan Internet .....	14
2. Pengembangan Ruang Kuliah .....	14
3. Pengembangan Fasilitas Pembelajaran Digital .....	15
4. Pengembangan Laboratorium dan Perpustakaan .....	15
5. Pengembangan Fasilitas Umum .....	15
<i>D. Tindak Lanjut</i> .....	15
1. Penguatan Fasilitas Pembelajaran Berbasis Teknologi .....	15
2. Peningkatan Kualitas Jaringan Internet .....	15
3. Pengembangan Ruang Pembelajaran .....	16
4. Pengembangan Perpustakaan dan Sumber Belajar .....	16
5. Monitoring dan Evaluasi Berkala .....	16
<i>E. Analisis Evaluatif</i> .....	16
<b><i>BAB V PENUTUP</i></b> .....	<b>17</b>
A. Kesimpulan .....	17
<i>B. Rekomendasi</i> .....	17
<i>C. Penutup</i> .....	18

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Fasilitas pendidikan merupakan salah satu komponen penting dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran di perguruan tinggi. Ketersediaan fasilitas yang memadai tidak hanya menunjang efektivitas pembelajaran, tetapi juga menciptakan suasana akademik yang nyaman, kondusif, dan mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa secara optimal. Fasilitas pendidikan yang baik mencakup ruang kuliah yang nyaman, media pembelajaran yang memadai, akses teknologi dan internet, perpustakaan, serta lingkungan kampus yang bersih dan mendukung kegiatan akademik.

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari secara berkelanjutan melaksanakan evaluasi terhadap kualitas fasilitas pendidikan sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas pendidikan yang tersedia serta menjadi dasar dalam pengembangan dan peningkatan mutu sarana dan prasarana pendidikan secara berkelanjutan.

Survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan dilaksanakan secara daring menggunakan Google Form dan diikuti oleh 14 mahasiswa aktif Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Berdasarkan hasil survei, sebanyak 71,4% responden berasal dari angkatan 2024 dan 28,6% berasal dari angkatan 2025.

Aspek yang dievaluasi dalam survei ini meliputi:

1. Ruang kuliah;
2. Fasilitas pembelajaran;
3. Teknologi dan internet;
4. Perpustakaan dan sumber belajar;
5. Kebersihan dan kenyamanan lingkungan;
6. Kepuasan umum mahasiswa terhadap fasilitas pendidikan.

Hasil survei menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa memberikan penilaian “Puas” dan “Sangat Puas” terhadap fasilitas pendidikan yang tersedia. Mahasiswa menilai bahwa ruang kuliah yang nyaman, media pembelajaran yang memadai, fasilitas pembelajaran digital, akses internet, serta perpustakaan telah membantu mendukung proses pembelajaran dengan baik. Selain itu, mahasiswa juga menilai bahwa lingkungan kampus cukup nyaman dan mendukung kegiatan akademik mahasiswa.

Mahasiswa memberikan apresiasi terhadap ketersediaan LCD/proyektor, Smart TV, Wi-Fi kampus, ruang kuliah yang nyaman, serta platform pembelajaran daring yang membantu mahasiswa mengikuti perkuliahan dan mengakses materi pembelajaran secara lebih fleksibel. Namun demikian, mahasiswa juga memberikan beberapa saran pengembangan, khususnya terkait

peningkatan kualitas jaringan internet, penambahan AC di ruang kuliah, pengembangan laboratorium, dan peningkatan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi.

Pelaksanaan survei ini diharapkan dapat menjadi dasar evaluasi dan pengembangan fasilitas pendidikan yang lebih modern, nyaman, efektif, efisien, dan berbasis teknologi guna mendukung terciptanya proses pembelajaran yang unggul dan berdaya saing global.

Pelaksanaan survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan bertujuan untuk:

1. Mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas pendidikan yang tersedia;
2. Mengidentifikasi kualitas fasilitas pendidikan yang mendukung proses pembelajaran;
3. Mengetahui aspek fasilitas yang perlu dipertahankan dan ditingkatkan;
4. Menjadi dasar evaluasi dan pengembangan sarana dan prasarana pendidikan;
5. Mendukung implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Program Studi.

## **B. Manfaat Kegiatan**

Manfaat pelaksanaan survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan adalah:

1. Memberikan informasi mengenai kualitas fasilitas pendidikan;
2. Menjadi dasar pengambilan kebijakan dalam pengembangan sarana dan prasarana pendidikan;
3. Mendukung peningkatan mutu layanan pendidikan secara berkelanjutan;
4. Menjadi media aspirasi mahasiswa dalam memberikan masukan terhadap fasilitas pendidikan;
5. Mendukung terciptanya lingkungan belajar yang nyaman dan berkualitas.

## **C. Profil Responden**

**Tabel 1.1 Profil Responden Survei Kepuasan terhadap Fasilitas Pendidikan**

<b>No</b>	<b>Kategori</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase</b>
1	Mahasiswa Angkatan 2024	10 Mahasiswa	71,4%
2	Mahasiswa Angkatan 2025	4 Mahasiswa	28,6%
	<b>Total</b>	<b>14 Mahasiswa</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, mayoritas responden survei berasal dari mahasiswa angkatan 2024 dengan persentase sebesar 71,4%, sedangkan mahasiswa angkatan 2025 sebesar 28,6%. Komposisi responden tersebut menunjukkan bahwa survei telah melibatkan mahasiswa aktif yang secara langsung menggunakan fasilitas pendidikan dalam proses pembelajaran.

## **D. Aspek Penilaian Survei**

**Tabel 1.2 Aspek Penilaian Survei Kepuasan terhadap Fasilitas Pendidikan**

<b>No</b>	<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Indikator Utama</b>
1	Ruang Kuliah	Kebersihan, kenyamanan, ventilasi, kapasitas ruang
2	Fasilitas Pembelajaran	LCD, Smart TV, audio, media pembelajaran
3	Teknologi dan Internet	Wi-Fi, internet, sistem informasi akademik
4	Perpustakaan dan Sumber Belajar	Buku, jurnal, referensi, layanan perpustakaan
5	Kebersihan dan Kenyamanan Lingkungan	Kebersihan kampus, toilet, area parkir
6	Kepuasan Umum	Tingkat kepuasan terhadap fasilitas pendidikan

Aspek-aspek tersebut digunakan untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas fasilitas pendidikan secara menyeluruh.

## **F. Dasar Pelaksanaan**

Dasar pelaksanaan survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan adalah:

1. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Perguruan Tinggi;
2. Kebijakan akademik Universitas Muhammadiyah Kendari;
3. Program kerja Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris;
4. Komitmen peningkatan mutu fasilitas pendidikan berbasis evaluasi berkelanjutan.

## **BAB II**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **A. Jenis Kegiatan**

Kegiatan survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan ini merupakan kegiatan evaluatif yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas fasilitas pendidikan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari.

Survei dilaksanakan secara daring menggunakan Google Form sehingga mahasiswa dapat memberikan penilaian secara langsung berdasarkan pengalaman mereka dalam menggunakan fasilitas pendidikan selama proses perkuliahan berlangsung. Evaluasi dilakukan terhadap berbagai fasilitas pendidikan yang mendukung kegiatan akademik dan pembelajaran mahasiswa.

Pelaksanaan survei ini menjadi bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam rangka meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan secara berkelanjutan guna mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif, nyaman, modern, dan berbasis teknologi.

#### **B. Waktu Pelaksanaan**

Survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan dilaksanakan pada akhir semester Tahun Akademik 2025/2026 melalui platform Google Form.

Pelaksanaan survei dilakukan setelah mahasiswa menggunakan fasilitas pendidikan selama proses pembelajaran berlangsung sehingga mahasiswa dapat memberikan penilaian berdasarkan pengalaman langsung terhadap kualitas fasilitas yang tersedia.

#### **C. Responden Survei**

Responden dalam survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan ini adalah mahasiswa aktif Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari.

Jumlah responden yang berpartisipasi dalam survei sebanyak 14 mahasiswa yang terdiri atas:

- 10 mahasiswa angkatan 2024;
- 4 mahasiswa angkatan 2025.

**Tabel 2.1 Data Responden Survei**

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Persentase
1	2024	10 Mahasiswa	71,4%
2	2025	4 Mahasiswa	28,6%
	<b>Total</b>	<b>14 Mahasiswa</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, mayoritas responden berasal dari mahasiswa angkatan 2024 dengan persentase sebesar 71,4%, sedangkan mahasiswa angkatan 2025 sebesar 28,6%. Hal ini menunjukkan bahwa survei telah melibatkan mahasiswa aktif yang secara langsung menggunakan fasilitas pendidikan selama proses pembelajaran.

#### **D. Instrumen Survei**

Instrumen survei menggunakan kuesioner berbasis Google Form dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Sangat Puas;
2. Puas;
3. Cukup Puas;
4. Kurang Puas.

Instrumen survei dirancang untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kualitas fasilitas pendidikan berdasarkan beberapa aspek utama.

**Tabel 2.2 Aspek dan Indikator Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Indikator
1	Ruang Kuliah	Kebersihan, kenyamanan, pencahayaan, ventilasi, kapasitas ruang
2	Fasilitas Pembelajaran	LCD, Smart TV, papan tulis, audio, media pembelajaran
3	Teknologi dan Internet	Wi-Fi, kecepatan internet, sistem informasi akademik
4	Perpustakaan dan Sumber Belajar	Buku, jurnal, referensi, layanan perpustakaan
5	Kebersihan dan Kenyamanan Lingkungan	Lingkungan kampus, toilet, area parkir
6	Kepuasan Umum	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap fasilitas pendidikan

Secara keseluruhan, jumlah indikator dalam survei ini sebanyak 23 indikator penilaian yang mencakup seluruh aspek fasilitas pendidikan.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara daring menggunakan Google Form. Mahasiswa mengisi kuesioner secara mandiri berdasarkan pengalaman mereka selama menggunakan fasilitas pendidikan di lingkungan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.

Selain memberikan penilaian kuantitatif, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan:

1. Fasilitas pendidikan yang paling membantu proses pembelajaran;
2. Fasilitas yang perlu ditingkatkan;
3. Saran pengembangan fasilitas pendidikan ke depan.

Dengan demikian, data yang diperoleh tidak hanya berupa data kuantitatif, tetapi juga data kualitatif berupa saran dan harapan mahasiswa terhadap pengembangan fasilitas pendidikan.

## **F. Teknik Analisis Data**

Data hasil survei dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

### **1. Analisis Kuantitatif**

Analisis kuantitatif dilakukan terhadap hasil penilaian mahasiswa pada setiap indikator fasilitas pendidikan. Data dianalisis menggunakan persentase berdasarkan kategori penilaian:

- Sangat Puas;
- Puas;
- Cukup Puas;
- Kurang Puas.

Hasil analisis digunakan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap masing-masing aspek fasilitas pendidikan.

### **2. Analisis Kualitatif**

Analisis kualitatif dilakukan terhadap saran, masukan, dan harapan mahasiswa untuk memperoleh gambaran lebih mendalam mengenai:

- Kelebihan fasilitas pendidikan;
- Aspek fasilitas yang perlu ditingkatkan;
- Harapan mahasiswa terhadap pengembangan fasilitas pendidikan di masa mendatang.

Hasil analisis tersebut kemudian digunakan sebagai dasar penyusunan rekomendasi dan tindak lanjut pengembangan fasilitas pendidikan.

## G. Tahapan Pelaksanaan Survei

Pelaksanaan survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

**Tabel 2.3 Tahapan Pelaksanaan Survei**

<b>No</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Kegiatan</b>
1	Persiapan	Penyusunan instrumen survei dan Google Form
2	Pelaksanaan	Penyebaran dan pengisian kuesioner oleh mahasiswa
3	Pengumpulan Data	Rekapitulasi hasil survei
4	Analisis Data	Analisis kuantitatif dan kualitatif
5	Penyusunan Laporan	Penyusunan laporan hasil survei
6	Tindak Lanjut	Penyusunan rekomendasi pengembangan fasilitas

Tahapan tersebut dilakukan secara sistematis agar pelaksanaan survei berjalan efektif dan hasil evaluasi dapat digunakan sebagai dasar pengembangan fasilitas pendidikan secara berkelanjutan di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.

## **BAB III**

### **HASIL EVALUASI DAN ANALISIS**

#### **A. Gambaran Umum Hasil Evaluasi**

Survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari dilaksanakan secara daring menggunakan Google Form dan diikuti oleh 14 mahasiswa aktif Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil survei, mayoritas mahasiswa memberikan penilaian “Puas” dan “Sangat Puas” terhadap fasilitas pendidikan yang tersedia di lingkungan program studi. Hal ini menunjukkan bahwa fasilitas pendidikan yang tersedia secara umum telah mendukung proses pembelajaran dan kegiatan akademik mahasiswa dengan baik.

Aspek yang dievaluasi dalam survei ini meliputi:

1. Ruang kuliah;
2. Fasilitas pembelajaran;
3. Teknologi dan internet;
4. Perpustakaan dan sumber belajar;
5. Kebersihan dan kenyamanan lingkungan;
6. Kepuasan umum mahasiswa terhadap fasilitas pendidikan.

#### **B. Hasil Evaluasi Ruang Kuliah**

Aspek ruang kuliah mencakup:

1. Kebersihan dan kenyamanan ruang kuliah;
2. Pencahayaan dan ventilasi ruang kuliah;
3. Kondisi kursi dan meja kuliah;
4. Kesesuaian kapasitas ruang kuliah dengan jumlah mahasiswa.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa merasa puas terhadap kondisi ruang kuliah yang tersedia. Mahasiswa menilai bahwa ruang kuliah cukup bersih, nyaman, dan mendukung kegiatan pembelajaran. Selain itu, pencahayaan dan ventilasi ruang kuliah dinilai cukup baik sehingga membantu menciptakan suasana belajar yang kondusif.

Mahasiswa juga menilai bahwa kondisi meja dan kursi kuliah dalam keadaan baik serta kapasitas ruang kuliah sesuai dengan jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.

Meskipun demikian, beberapa mahasiswa masih memberikan masukan terkait penambahan fasilitas pendingin ruangan (AC) agar kenyamanan ruang kuliah dapat lebih ditingkatkan.

### **C. Hasil Evaluasi Fasilitas Pembelajaran**

Aspek fasilitas pembelajaran mencakup:

1. Ketersediaan LCD/proyektor/Smart TV;
2. Ketersediaan papan tulis dan perlengkapan pembelajaran;
3. Fasilitas audio ruang kuliah;
4. Ketersediaan sumber belajar pendukung pembelajaran.

Hasil survei menunjukkan bahwa mahasiswa merasa puas terhadap fasilitas pembelajaran yang tersedia. Mahasiswa menilai bahwa LCD/proyektor dan Smart TV berfungsi dengan baik dan sangat membantu proses pembelajaran berbasis teknologi.

Selain itu, fasilitas audio, papan tulis, dan perlengkapan pembelajaran lainnya dinilai cukup memadai untuk mendukung kegiatan perkuliahan. Mahasiswa juga menyampaikan bahwa media pembelajaran digital dan penggunaan proyektor membantu proses penyampaian materi menjadi lebih interaktif dan mudah dipahami.

Mahasiswa memberikan apresiasi terhadap penggunaan media pembelajaran modern yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi dan pembelajaran daring.

### **D. Hasil Evaluasi Teknologi dan Internet**

Aspek teknologi dan internet mencakup:

1. Akses internet/Wi-Fi;
2. Kecepatan internet;
3. Kemudahan akses sistem informasi akademik;
4. Fasilitas pembelajaran digital.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum merasa puas terhadap fasilitas teknologi dan internet yang tersedia di lingkungan kampus. Mahasiswa menilai bahwa akses Wi-Fi kampus dan fasilitas pembelajaran digital cukup membantu kegiatan akademik dan pembelajaran.

Mahasiswa juga menilai bahwa sistem informasi akademik relatif mudah diakses dan mendukung kegiatan administrasi akademik mahasiswa. Selain itu, platform pembelajaran daring dinilai membantu mahasiswa dalam memperoleh materi pembelajaran, mengumpulkan tugas, dan berkomunikasi dengan dosen secara lebih fleksibel.

Namun demikian, beberapa mahasiswa masih berharap adanya peningkatan:

- kestabilan jaringan internet;
- kecepatan akses Wi-Fi;
- optimalisasi layanan pembelajaran digital;
- pengembangan sistem layanan akademik berbasis teknologi.

## **E. Hasil Evaluasi Perpustakaan dan Sumber Belajar**

Aspek perpustakaan dan sumber belajar meliputi:

1. Koleksi buku dan referensi;
2. Akses jurnal dan sumber ilmiah;
3. Kenyamanan ruang perpustakaan;
4. Layanan perpustakaan.

Hasil survei menunjukkan bahwa mahasiswa merasa puas terhadap fasilitas perpustakaan dan sumber belajar yang tersedia. Mahasiswa menilai bahwa koleksi buku, referensi, serta akses terhadap jurnal dan sumber ilmiah cukup membantu kebutuhan akademik mahasiswa.

Selain itu, ruang perpustakaan dinilai nyaman digunakan untuk belajar dan mendukung kegiatan akademik mahasiswa. Layanan perpustakaan juga dinilai cukup baik dalam membantu mahasiswa memperoleh sumber belajar yang dibutuhkan.

Meskipun demikian, beberapa mahasiswa berharap adanya penambahan koleksi referensi dan sumber belajar yang lebih lengkap dan terbaru sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan.

## **F. Hasil Evaluasi Kebersihan dan Kenyamanan Lingkungan**

Aspek kebersihan dan kenyamanan lingkungan meliputi:

1. Kebersihan lingkungan kampus;
2. Kebersihan fasilitas umum;
3. Ketersediaan area parkir;
4. Kenyamanan lingkungan belajar.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa mahasiswa secara umum merasa puas terhadap kondisi lingkungan kampus. Lingkungan kampus dinilai cukup bersih, tertata, dan mendukung suasana belajar yang nyaman.

Fasilitas umum seperti toilet dan area parkir juga dinilai cukup baik dan membantu kebutuhan mahasiswa selama berada di lingkungan kampus.

Namun demikian, beberapa mahasiswa masih berharap adanya peningkatan area parkir dan pengembangan fasilitas umum lainnya agar kenyamanan lingkungan kampus dapat lebih optimal.

## **G. Hasil Evaluasi Kepuasan Umum**

Pada aspek kepuasan umum, mahasiswa menyatakan bahwa secara keseluruhan fasilitas pendidikan yang tersedia telah mendukung proses pembelajaran dengan baik.

Mahasiswa menilai bahwa:

1. Fasilitas pendidikan membantu kegiatan akademik;
2. Kualitas fasilitas pendidikan sesuai kebutuhan mahasiswa;
3. Lingkungan belajar cukup nyaman dan mendukung proses pembelajaran;
4. Fasilitas pembelajaran berbasis teknologi membantu kegiatan perkuliahan.

Mayoritas mahasiswa memberikan penilaian “Puas” dan “Sangat Puas” terhadap kualitas fasilitas pendidikan secara umum.

## **H. Analisis Saran dan Masukan Mahasiswa**

Berdasarkan hasil analisis terhadap saran dan masukan mahasiswa, terdapat beberapa tema utama yang muncul, yaitu:

### 1. Penguatan Fasilitas Pembelajaran Berbasis Teknologi

Mahasiswa berharap adanya:

- penambahan Smart TV;
- pengembangan media pembelajaran interaktif;
- penguatan pembelajaran berbasis digital;
- modernisasi perangkat teknologi pembelajaran.

### 2. Peningkatan Kualitas Internet dan Wi-Fi

Mahasiswa berharap:

- kecepatan internet lebih stabil;
- Wi-Fi kampus dapat diakses lebih optimal;
- layanan internet mendukung seluruh kegiatan akademik mahasiswa.

### 3. Pengembangan Ruang Kuliah

Mahasiswa berharap:

- penambahan AC di ruang kuliah;
- peningkatan kenyamanan ruang belajar;
- pengembangan ruang kelas yang lebih modern.

### 4. Pengembangan Laboratorium dan Perpustakaan

Mahasiswa berharap adanya:

- pengembangan laboratorium bahasa dan komputer;

- penambahan koleksi buku dan referensi;
- pengembangan sumber belajar digital.

## 5. Pengembangan Fasilitas Kampus

Mahasiswa berharap:

- peningkatan area parkir;
- peningkatan fasilitas umum;
- pengembangan gedung dan fasilitas pendidikan yang lebih representatif.

### **I. Analisis Umum**

Secara umum hasil evaluasi menunjukkan bahwa fasilitas pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris telah mendukung proses pembelajaran dengan baik. Ketersediaan ruang kuliah yang nyaman, media pembelajaran yang memadai, akses internet, serta fasilitas pembelajaran digital menjadi kekuatan utama dalam mendukung kegiatan akademik mahasiswa.

Selain itu, hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa kebutuhan mahasiswa terhadap fasilitas pendidikan berbasis teknologi semakin meningkat. Oleh karena itu, pengembangan fasilitas pembelajaran digital, penguatan jaringan internet, modernisasi media pembelajaran, serta pengembangan laboratorium dan sumber belajar menjadi aspek penting yang perlu terus dikembangkan di masa mendatang.

Hasil evaluasi ini menunjukkan komitmen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam menyediakan fasilitas pendidikan yang berkualitas, modern, dan mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif, inovatif, dan berdaya saing global.

## BAB IV

### PEMBAHASAN DAN TINDAK LANJUT

#### A. Pembahasan Hasil Evaluasi

Berdasarkan hasil survei kepuasan terhadap fasilitas pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari Tahun Akademik 2025/2026, secara umum mahasiswa memberikan penilaian “Puas” dan “Sangat Puas” terhadap fasilitas pendidikan yang tersedia. Hal ini menunjukkan bahwa fasilitas pendidikan telah mendukung proses pembelajaran dan kegiatan akademik mahasiswa dengan baik.

Mahasiswa menilai bahwa ruang kuliah yang nyaman, media pembelajaran berbasis teknologi, akses internet, serta fasilitas pembelajaran digital menjadi faktor utama yang mendukung efektivitas pembelajaran. Selain itu, fasilitas perpustakaan dan lingkungan kampus yang cukup nyaman juga memberikan kontribusi positif terhadap suasana akademik mahasiswa.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa fasilitas pembelajaran berbasis teknologi seperti LCD/proyektor, Smart TV, dan platform pembelajaran digital telah membantu proses penyampaian materi menjadi lebih interaktif dan mudah dipahami. Mahasiswa merasa bahwa pembelajaran berbasis teknologi memberikan pengalaman belajar yang lebih modern, fleksibel, dan relevan dengan kebutuhan pendidikan abad ke-21.

Dari aspek ruang kuliah, mahasiswa menilai bahwa kondisi ruang pembelajaran cukup bersih, nyaman, memiliki pencahayaan dan ventilasi yang baik, serta mendukung kegiatan pembelajaran secara optimal. Selain itu, kapasitas ruang kuliah dinilai sesuai dengan jumlah mahasiswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan nyaman.

Pada aspek teknologi dan internet, mahasiswa memberikan apresiasi terhadap tersedianya akses Wi-Fi dan sistem pembelajaran digital yang mendukung proses akademik. Namun demikian, beberapa mahasiswa masih berharap adanya peningkatan stabilitas jaringan internet, khususnya pada waktu pelaksanaan perkuliahan daring dan akses sistem pembelajaran digital.

Mahasiswa juga menilai bahwa perpustakaan dan sumber belajar cukup membantu kebutuhan akademik mahasiswa, terutama dalam mengakses referensi, jurnal, dan sumber pembelajaran lainnya. Akan tetapi, mahasiswa berharap adanya penambahan koleksi buku dan sumber belajar digital yang lebih mutakhir sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan.

Dari aspek kebersihan dan kenyamanan lingkungan, mahasiswa merasa bahwa lingkungan kampus cukup bersih dan nyaman untuk mendukung kegiatan akademik. Fasilitas umum seperti toilet dan area parkir juga dinilai cukup baik meskipun masih memerlukan beberapa peningkatan.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa fasilitas pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris telah mendukung proses pembelajaran secara baik dan menunjukkan komitmen program studi dalam menyediakan lingkungan belajar yang nyaman, modern, dan mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa.

## **B. Kelebihan Fasilitas Pendidikan**

Berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa, terdapat beberapa keunggulan utama fasilitas pendidikan, yaitu:

### 1. Ruang Kuliah yang Nyaman

Mahasiswa menilai bahwa ruang kuliah cukup nyaman, bersih, dan mendukung kegiatan pembelajaran secara efektif.

### 2. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi

Ketersediaan LCD/proyektor, Smart TV, dan fasilitas pembelajaran digital membantu proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan modern.

### 3. Dukungan Akses Internet dan Pembelajaran Digital

Fasilitas Wi-Fi dan platform pembelajaran digital membantu mahasiswa dalam mengakses materi pembelajaran dan mendukung kegiatan akademik secara fleksibel.

### 4. Perpustakaan dan Sumber Belajar

Mahasiswa menilai bahwa perpustakaan dan sumber belajar cukup membantu kebutuhan akademik dan penelitian mahasiswa.

### 5. Lingkungan Kampus yang Nyaman

Kondisi lingkungan kampus yang cukup bersih dan nyaman membantu menciptakan suasana akademik yang kondusif.

## **C. Aspek yang Perlu Ditingkatkan**

Meskipun hasil evaluasi menunjukkan kategori baik dan sangat baik, terdapat beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan, yaitu:

### 1. Peningkatan Stabilitas dan Kecepatan Internet

Mahasiswa berharap kualitas jaringan internet dan Wi-Fi kampus dapat lebih stabil dan memiliki akses yang lebih cepat.

### 2. Pengembangan Ruang Kuliah

Mahasiswa berharap adanya:

- penambahan fasilitas AC;
- peningkatan kenyamanan ruang kuliah;
- pengembangan ruang pembelajaran yang lebih modern.

### 3. Pengembangan Fasilitas Pembelajaran Digital

Mahasiswa berharap adanya:

- penambahan Smart TV;
- pengembangan media pembelajaran interaktif;
- modernisasi fasilitas pembelajaran berbasis teknologi.

### 4. Pengembangan Laboratorium dan Perpustakaan

Mahasiswa berharap adanya:

- pengembangan laboratorium bahasa dan komputer;
- penambahan koleksi buku dan jurnal;
- pengembangan sumber belajar digital.

### 5. Pengembangan Fasilitas Umum

Mahasiswa berharap adanya peningkatan:

- area parkir;
- fasilitas umum kampus;
- kebersihan dan kenyamanan lingkungan belajar.

## **D. Tindak Lanjut**

Sebagai bentuk komitmen terhadap peningkatan mutu fasilitas pendidikan, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris merencanakan beberapa tindak lanjut sebagai berikut:

#### 1. Penguatan Fasilitas Pembelajaran Berbasis Teknologi

Program studi akan terus mendorong pengembangan fasilitas pembelajaran digital melalui:

- penambahan Smart TV;
- pengembangan media pembelajaran interaktif;
- modernisasi perangkat pembelajaran berbasis teknologi.

#### 2. Peningkatan Kualitas Jaringan Internet

Program studi akan berkoordinasi dengan unit terkait untuk meningkatkan:

- stabilitas jaringan internet;
- kualitas akses Wi-Fi;
- layanan pembelajaran berbasis digital.

### 3. Pengembangan Ruang Pembelajaran

Program studi akan mengupayakan:

- peningkatan kenyamanan ruang kuliah;
- penambahan fasilitas pendukung pembelajaran;
- pengembangan ruang belajar yang lebih modern dan representatif.

### 4. Pengembangan Perpustakaan dan Sumber Belajar

Program studi akan mendorong:

- penambahan koleksi referensi terbaru;
- pengembangan akses jurnal dan sumber belajar digital;
- peningkatan layanan perpustakaan.

### 5. Monitoring dan Evaluasi Berkala

Evaluasi fasilitas pendidikan akan terus dilaksanakan secara berkala sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

## **E. Analisis Evaluatif**

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa fasilitas pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung kualitas pembelajaran dan keberhasilan akademik mahasiswa. Ketersediaan fasilitas yang memadai mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman, efektif, dan mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa secara optimal.

Selain itu, hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa kebutuhan mahasiswa terhadap fasilitas pendidikan berbasis teknologi semakin meningkat. Oleh karena itu, pengembangan fasilitas pembelajaran digital, modernisasi media pembelajaran, penguatan jaringan internet, serta pengembangan sumber belajar digital menjadi prioritas penting dalam mendukung pembelajaran abad ke-21.

Secara keseluruhan, kualitas fasilitas pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris telah berjalan dengan baik dan menunjukkan komitmen program studi dalam menyediakan lingkungan belajar yang modern, nyaman, inovatif, dan mendukung terciptanya proses pembelajaran yang unggul dan berdaya saing global.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil Survei Kepuasan terhadap Fasilitas Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari Tahun Akademik 2025/2026, dapat disimpulkan bahwa secara umum mahasiswa merasa puas terhadap fasilitas pendidikan yang tersedia di lingkungan program studi.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa fasilitas pendidikan telah mendukung proses pembelajaran dan kegiatan akademik mahasiswa dengan baik. Mahasiswa memberikan penilaian positif terhadap:

1. Kenyamanan ruang kuliah;
2. Ketersediaan media pembelajaran berbasis teknologi;
3. Akses internet dan fasilitas pembelajaran digital;
4. Perpustakaan dan sumber belajar;
5. Kebersihan dan kenyamanan lingkungan kampus.

Mahasiswa menilai bahwa fasilitas pembelajaran seperti LCD/proyektor, Smart TV, Wi-Fi kampus, serta platform pembelajaran digital sangat membantu kegiatan akademik dan mendukung pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, ruang kuliah yang cukup nyaman dan lingkungan kampus yang kondusif turut mendukung terciptanya suasana belajar yang efektif dan nyaman bagi mahasiswa.

Meskipun demikian, hasil evaluasi juga menunjukkan beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan, khususnya:

1. Peningkatan stabilitas dan kecepatan jaringan internet;
2. Penambahan fasilitas pendingin ruangan (AC);
3. Pengembangan fasilitas laboratorium;
4. Penambahan koleksi referensi dan sumber belajar digital;
5. Peningkatan fasilitas umum dan area parkir.

Secara keseluruhan, hasil survei ini menunjukkan bahwa fasilitas pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris telah berjalan dengan baik dan mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif, modern, dan berorientasi pada kebutuhan mahasiswa.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, beberapa rekomendasi yang dapat diberikan adalah:

1. Mempertahankan kualitas fasilitas pendidikan yang telah berjalan dengan baik;
2. Meningkatkan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi dan digital;

3. Meningkatkan kualitas dan stabilitas jaringan internet kampus;
4. Mengembangkan laboratorium bahasa dan fasilitas pembelajaran modern;
5. Menambah koleksi buku, jurnal, dan sumber belajar digital;
6. Meningkatkan kenyamanan ruang kuliah dan fasilitas umum;
7. Melaksanakan evaluasi fasilitas pendidikan secara berkala sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).

### **C. Penutup**

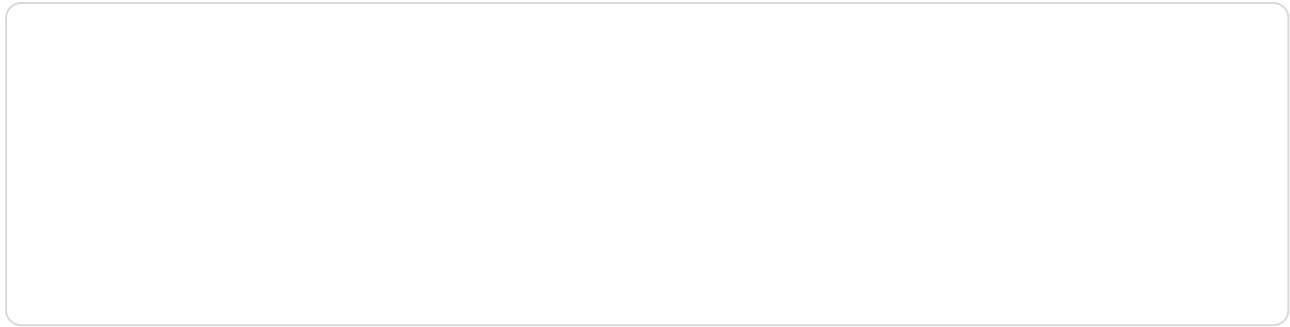
Laporan Hasil Survei Kepuasan terhadap Fasilitas Pendidikan ini disusun sebagai bentuk evaluasi dan komitmen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dalam meningkatkan kualitas fasilitas pendidikan secara berkelanjutan.

Hasil evaluasi ini diharapkan dapat menjadi dasar pengembangan sarana dan prasarana pendidikan yang lebih modern, nyaman, adaptif, dan berbasis teknologi guna mendukung terciptanya proses pembelajaran yang berkualitas, inovatif, dan berdaya saing global.

Program studi akan terus berupaya meningkatkan kualitas fasilitas pendidikan dengan mengedepankan kebutuhan mahasiswa, efektivitas pembelajaran, serta pengembangan lingkungan akademik yang kondusif dan mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa di masa mendatang.

Demikian laporan ini disusun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

## **LAMPIRAN**



# KUESIONER KEPUASAN TERHADAP FASILITAS PENDIDIKAN

14 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

## A. IDENTITAS RESPONDEN



## 1. Nama Mahasiswa

14 jawaban

Nabila Shufaira Muammar

Arsih Wahyuni

Ahmad Junandar

Ahmad Dani

Sachrul Muh Saleh

Novita Purnamasari Rahayu

Novi Scorpianti Amrin

Iwan

Sufrianti purnama

Fitri Handayani

Julianti

Evinda Purnama

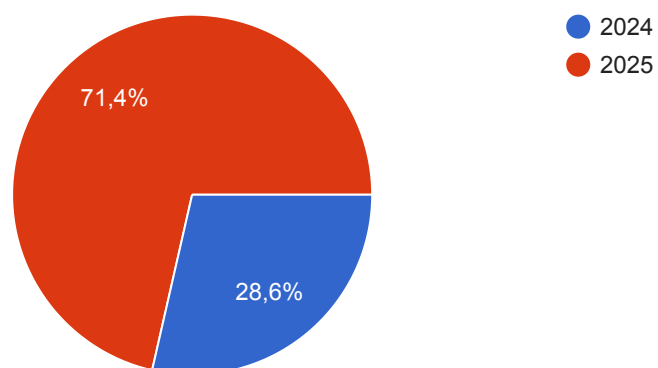
Shinta

Nining

## 2. Angkatan

 Salin diagram

14 jawaban



## B. PENILAIAN FASILITAS PENDIDIKAN

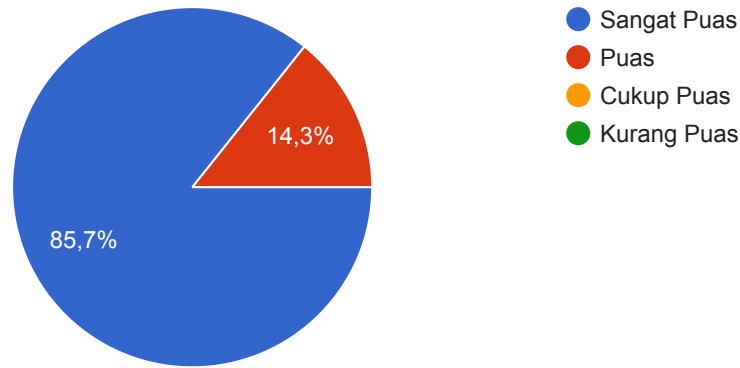


## 1. Ruang Kuliah

1. Ruang kuliah dalam kondisi bersih dan nyaman.

 Salin diagram

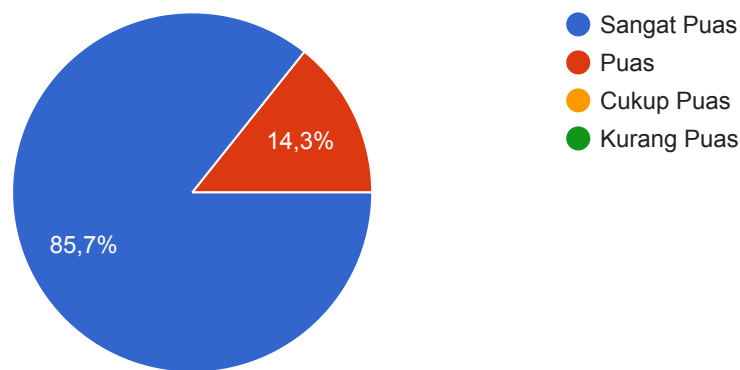
14 jawaban



2. Pencahayaan dan ventilasi ruang kuliah memadai.

 Salin diagram

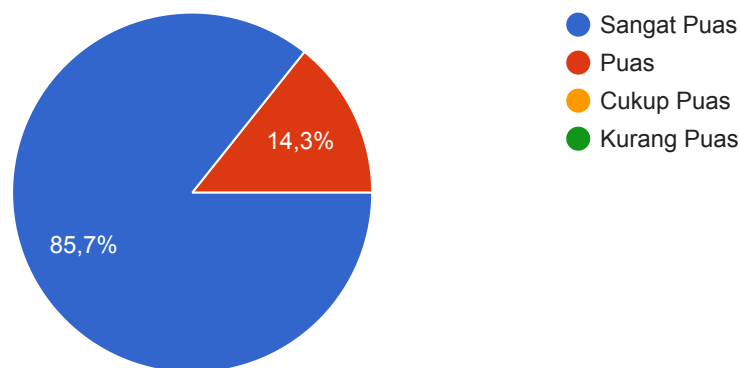
14 jawaban



3. Kursi dan meja kuliah dalam kondisi baik.

 Salin diagram

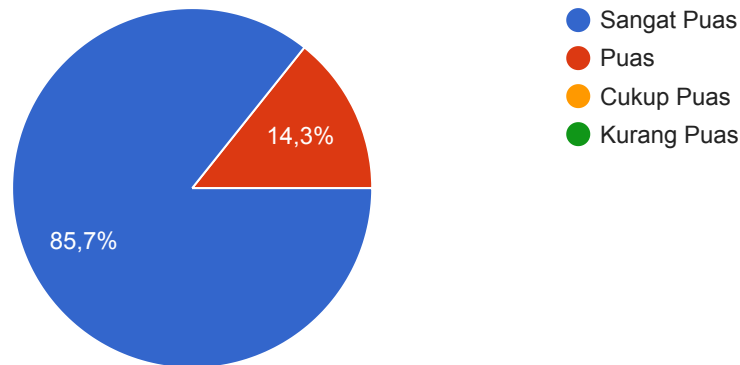
14 jawaban



4. Kapasitas ruang kuliah sesuai dengan jumlah mahasiswa.

 [Salin diagram](#)

14 jawaban

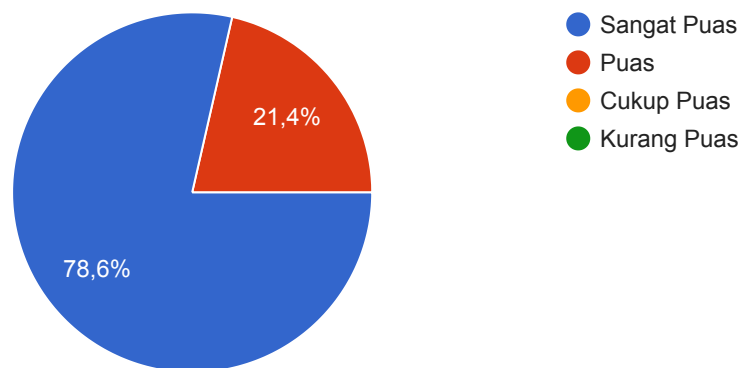


## 2. Fasilitas Pembelajaran Judul Tanpa Judul

5. LCD/proyektor/Smart TV tersedia dan berfungsi dengan baik.

 [Salin diagram](#)

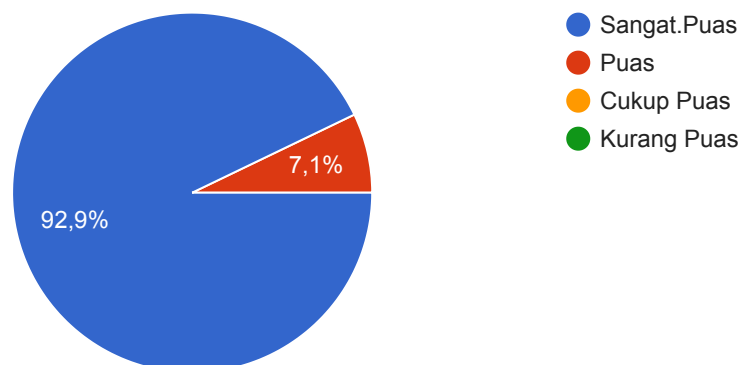
14 jawaban



6. Ketersediaan papan tulis dan perlengkapan pembelajaran memadai.

 [Salin diagram](#)

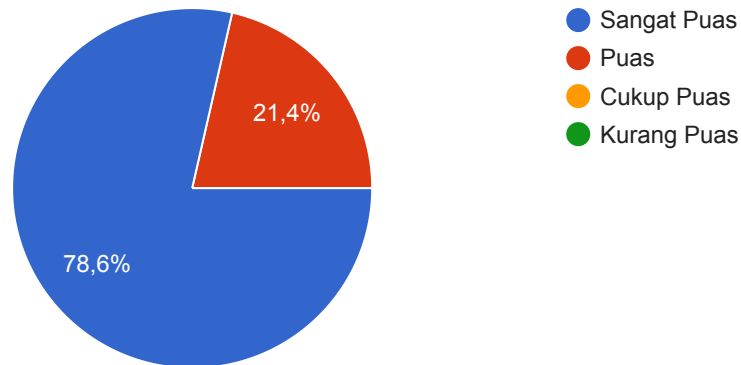
14 jawaban



7. Fasilitas audio dalam ruang kuliah berfungsi dengan baik.

 Salin diagram

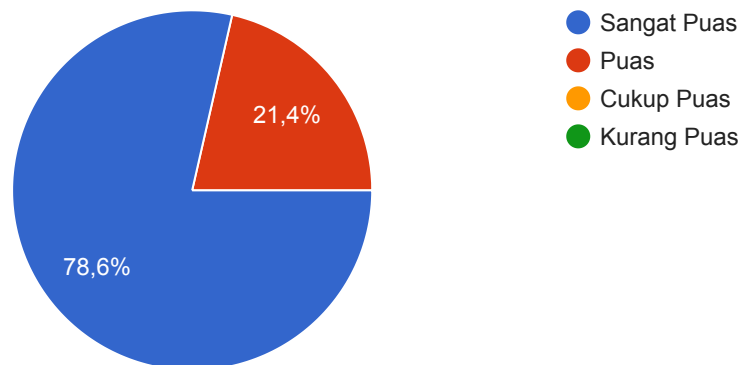
14 jawaban



8. Ketersediaan sumber belajar mendukung proses pembelajaran.

 Salin diagram

14 jawaban

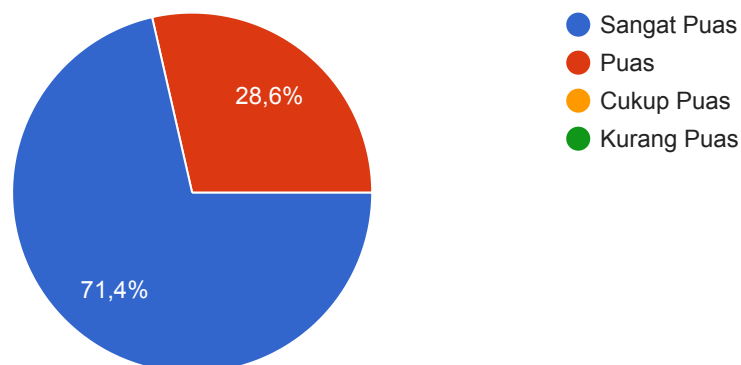


### 3. Teknologi dan Internet

9. Akses internet/Wi-Fi tersedia dengan baik di lingkungan kampus.

 Salin diagram

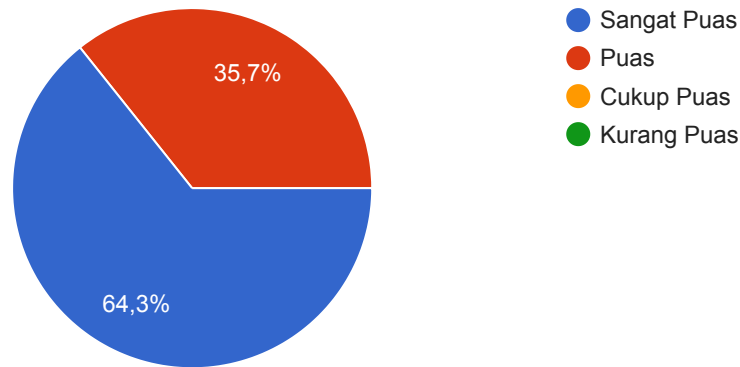
14 jawaban



## 10. Kecepatan internet mendukung kegiatan akademik.

[Salin diagram](#)

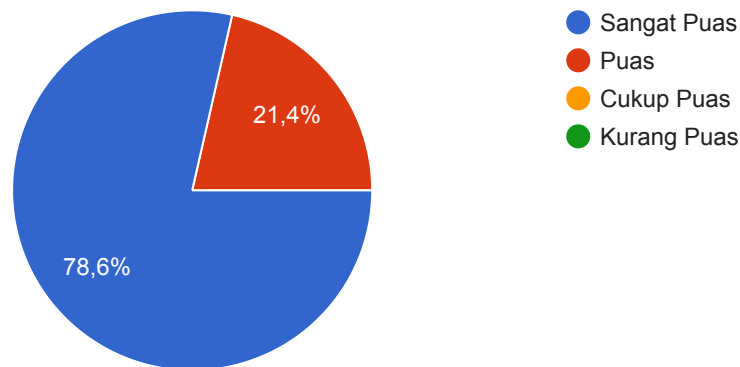
14 jawaban



## 11. Sistem informasi akademik mudah diakses.

[Salin diagram](#)

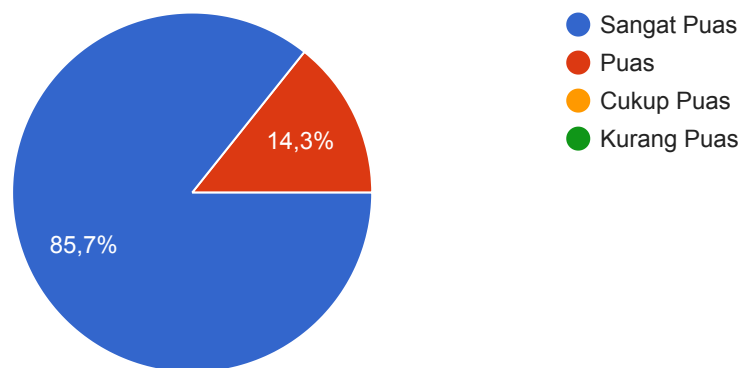
14 jawaban



## 12. Fasilitas pembelajaran digital mendukung kegiatan perkuliahan.

[Salin diagram](#)

14 jawaban



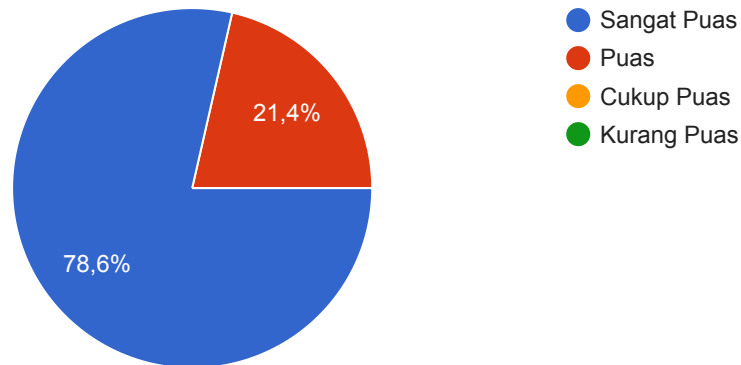
## 4. Perpustakaan dan Sumber Belajar Judul Tanpa Judul



13. Koleksi buku dan referensi sesuai kebutuhan pembelajaran.

 Salin diagram

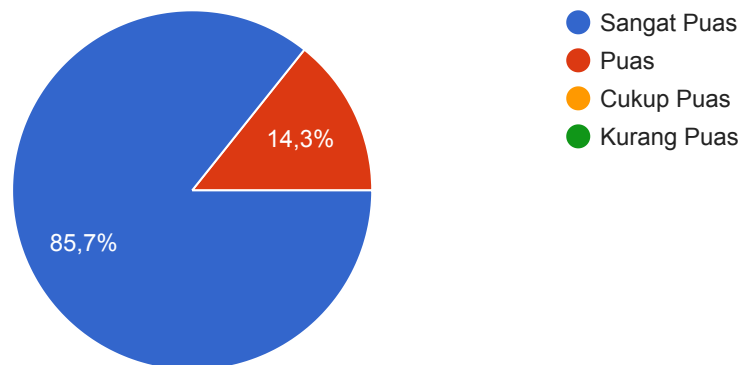
14 jawaban



14. Akses jurnal dan sumber ilmiah mudah diperoleh.

 Salin diagram

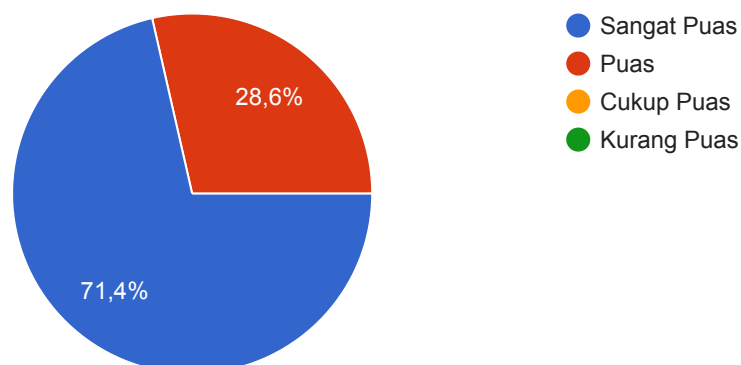
14 jawaban



15. Ruang perpustakaan nyaman digunakan untuk belajar.

 Salin diagram

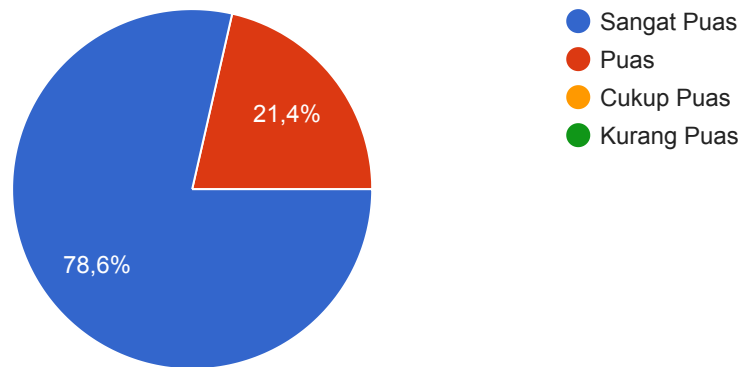
14 jawaban



16. Layanan perpustakaan membantu kebutuhan akademik mahasiswa.

 Salin diagram

14 jawaban

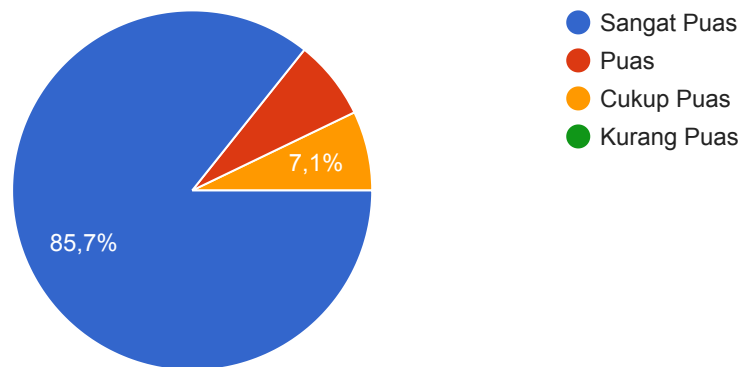


## 5. Kebersihan dan Kenyamanan Lingkungan

17. Lingkungan kampus bersih dan tertata.

 Salin diagram

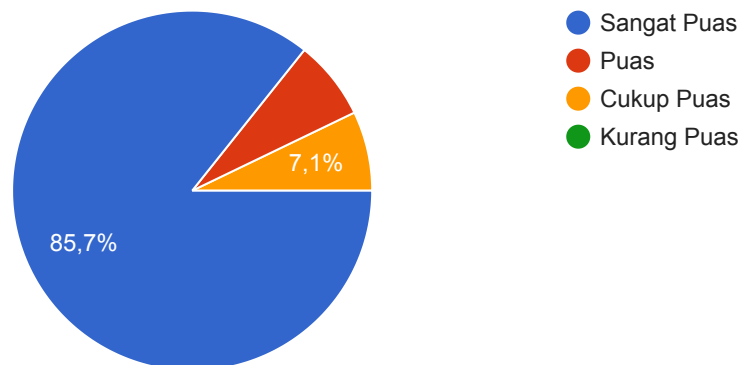
14 jawaban



18. Toilet dan fasilitas umum terjaga kebersihannya.

 Salin diagram

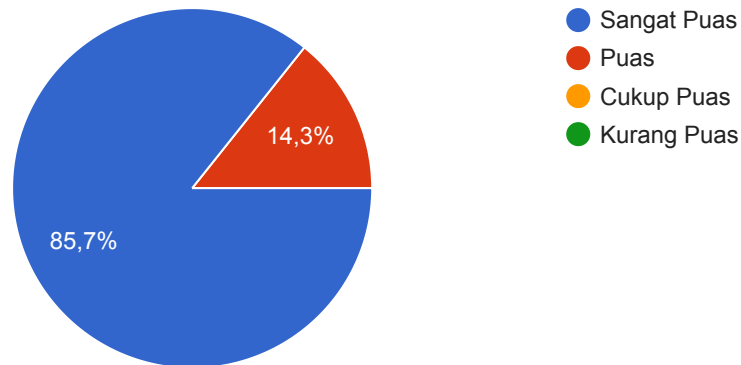
14 jawaban



## 19. Area parkir memadai dan aman.

[Salin diagram](#)

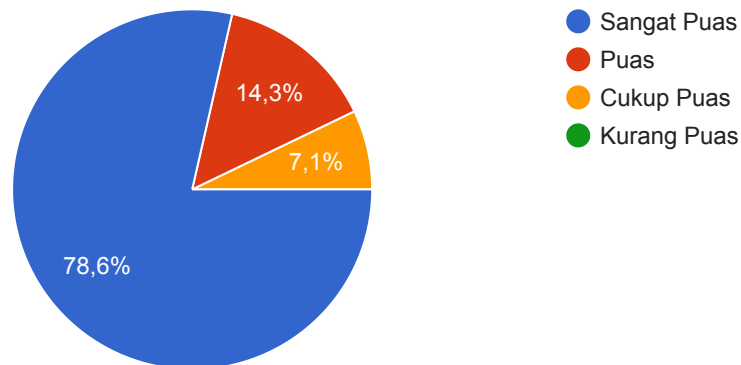
14 jawaban



## 20. Lingkungan kampus mendukung suasana belajar yang nyaman.

[Salin diagram](#)

14 jawaban

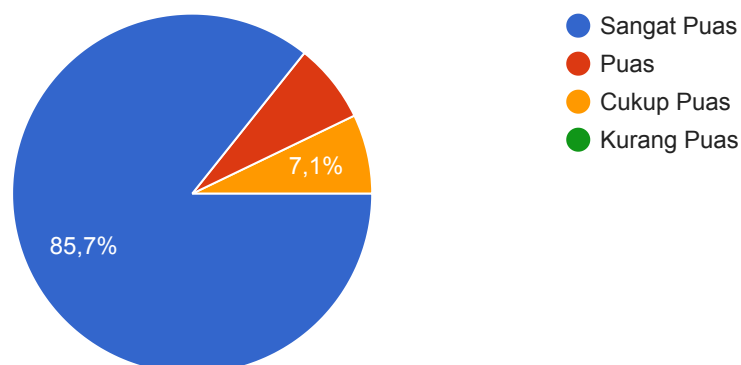


## 6. Kepuasan Umum

## 21. Secara umum saya puas terhadap fasilitas pendidikan yang tersedia.

[Salin diagram](#)

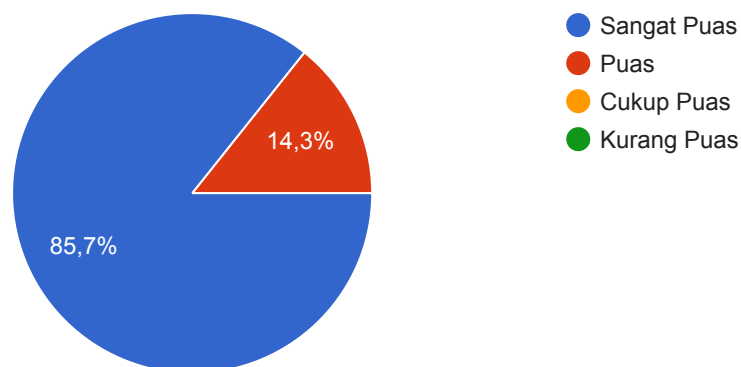
14 jawaban



22. Fasilitas pendidikan mendukung proses pembelajaran dengan baik.

 [Salin diagram](#)

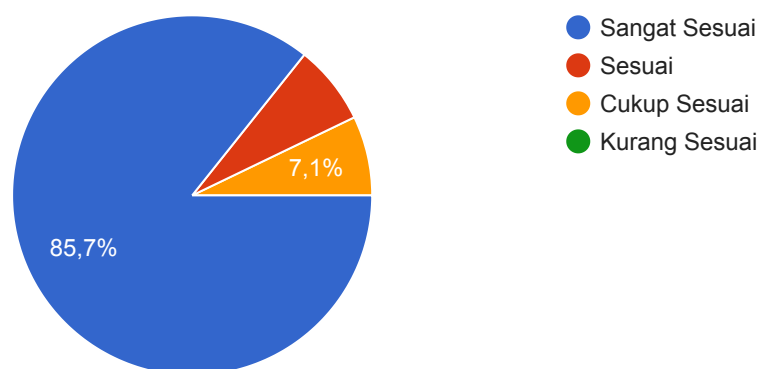
14 jawaban



23. Kualitas fasilitas pendidikan sesuai kebutuhan mahasiswa.

 [Salin diagram](#)

14 jawaban



### C. SARAN DAN MASUKAN



## 1. Fasilitas pendidikan yang paling membantu proses pembelajaran:

14 jawaban

Media pembelajaran yang memudahkan mahasiswa untuk mengikuti kelas meskipun jarak jauh

TV dan ruang kelas yang luas

Perpustakaan

Platform pembelajaran daring yang mudah diakses membantu mahasiswa memperoleh materi, mengumpulkan tugas, dan berkomunikasi dengan dosen secara lebih efisien.

Lab

Tersedianya ruangan belajar yang mendukung

Kondisi ruang kelas yang nyaman, ber-AC, serta dilengkapi dengan proyektor dan sistem audio yang berfungsi dengan sangat baik.

Media Pembelajaran berupa proyektor

Ruang perkuliahan yang nyaman, perpustakaan, akses Wi-Fi kampus, serta penggunaan LCD proyektor dalam proses pembelajaran.

Ruang belajar dan media pembelajaran

Jaringan internet

LCD

Media pembelajaran yang memadai dan ruang kelas

Ruang kuliah yang nyaman dan ketersediaan media pembelajaran sangat banyak dan jaringan internet sangat baik.



## 2. Fasilitas yang perlu ditingkatkan:

14 jawaban

Sudah sangat memuaskan

Bisa di tambahkan Ac, karna kebanyakanya fentilasi dan jendela dari kaca yang terasa sekalai panas nya, kalau pakai kipas angin kadang tidak menyeluruh kena mahasiswa

Area parkir

Sistem pembelajaran daring dan layanan teknologi informasi perlu terus dikembangkan untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih optimal.

Fasilitas olahraga

Kecepatan akses internetnya semoga lebih mantap

sudah sangat baik mungkin sedikit Peningkatan stabilitas Wi-Fi di jam-jam sibuk perkuliahan agar kecepatan aksesnya tetap konsisten saat digunakan oleh banyak mahasiswa sekaligus

Fasilitas sudah sangat mendukung tinggal dipertahankan

Secara umum fasilitas pendidikan yang tersedia sudah cukup baik dan mendukung proses pembelajaran. Peningkatan dapat dilakukan secara bertahap melalui pemeliharaan dan pembaruan fasilitas yang sudah ada.

Ruangan kelas

Perpustakaan

baiknya menggunakan AC

Sudah sangat baik dan memadai

Sejauh ini sudah cukup baik semua nya



### 3. Saran pengembangan fasilitas pendidikan ke depan:

14 jawaban

Media pembelajaran yang variatif

-

Supaya lebih tersedia buku2 referensi yang lengkap

Diharapkan adanya integrasi layanan akademik dan fasilitas pendidikan berbasis digital yang lebih mudah diakses, cepat, dan efisien untuk mendukung kebutuhan mahasiswa.

Bangun lab besar untuk sains dan riset.

Semoga Program Magister memiliki Gedung tersendiri

Saran saya adalah tidak berhenti untuk terus melakukan pembaruan atau modernisasi perangkat teknologi di ruang kelas untuk mendukung pembelajaran interaktif

Penambahan fasilitas Smart TV untuk memudahkan proses perkuliahan dengan basis teknologi yang kian maju

Mempertahankan kualitas fasilitas pendidikan yang telah tersedia serta terus melakukan inovasi untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

Mengadakan lebih banyak ruangan kelas dan lab ,misalnya bahasa, komputer dan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran dan kenyamanan mahasiswa

Jaringan internet gratis di kampus untuk semua mahasiswa

semoga ruang kelas bisa di pasang AC semua

Semoga semakin baik ke depannya

Semoga terus bisa berkembang serta menyediakan fasilitas yang baik dan memberikan kenyamanan kuliah bagi seluruh mahasiswa

### PENUTUP

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Hubungi pemilik formulir](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

Google Formulir



